

## **Aggiornamento ALLEGATO 3 del Regolamento Scolastico CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI DELL'ISTITUTO E TRASFERIMENTI**

Delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 14/05/2024

Delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 20/05/2024

Il criterio generale cui si attiene l'Istituzione scolastica nella formazione delle classi/sezioni è quello di distribuire gli iscritti in modo da pervenire – in ogni fascia di età – alla formazione di gruppi discenti omogenei tra loro ed eterogenei al loro interno, garantendo una equidistribuzione degli alunni/e nei gruppi-classe di riferimento.

### **1. MODALITÀ E TERMINI DI ISCRIZIONE**

Il termine ultimo per la presentazione della domanda di iscrizione alle scuole del primo ciclo è fissato ogni anno da apposita Circolare Ministeriale, emanata tra la fine di dicembre e i primi di gennaio. Ai sensi della normativa vigente, le iscrizioni sono effettuate esclusivamente on-line per le classi iniziali della scuola primaria e secondaria di primo grado. La domanda resta, al momento, cartacea per la scuola dell'Infanzia.

### **2. CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Per la formazione delle classi/sezioni saranno seguiti i seguenti criteri.

#### **2.1 SCUOLA DELL'INFANZIA**

L'iscrizione alla scuola dell'infanzia va rinnovata ogni anno e alla prima iscrizione sono interessati i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni compiuti entro il 31 dicembre dell'a. s. di riferimento. A questi si possono aggiungere, su richiesta delle famiglie e a determinate condizioni - riguardanti, fra l'altro, la possibilità materiale di accoglienza e la valutazione pedagogica e didattica da parte dei docenti - i bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile dello stesso a.s. (c.d. anticipi).

#### *Criteri di formazioni delle sezioni*

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono “miste”, cioè composte da bambini delle diverse età, e i nuovi iscritti sono ripartiti tra le sezioni nel rispetto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. distribuzione degli iscritti in modo che ciascuna sezione abbia, ove possibile, pari numero di alunni, assicurando in via prioritaria la corretta inclusione degli alunni diversamente abili;
2. riduzione del numero degli alunni nelle classi ove siano presenti alunni con disabilità;
3. equidistribuzione per genere;
4. distribuzione equilibrata per età, relativa all'anno di nascita e al semestre dello stesso anno (da gennaio a giugno e da luglio a dicembre);
5. distribuzione equilibrata per frequenza a orario ridotto (25 ore settimanali);
6. equidistribuzione per provenienza da contesto migratorio, diversa area geografica e/o ambiente familiare non italofono;
7. distribuzione equilibrata in base alle informazioni eventualmente rilasciate dalla famiglia e/o dall'asilo nido di provenienza.

Inoltre si specifica che:

- a) Alla domanda di iscrizione alla scuola dell'infanzia del minore trasferito da altra scuola è allegato attestato di frequenza rilasciato dall'Istituto di provenienza.

## 2.2 SCUOLA PRIMARIA

Alla frequenza della Prima classe della scuola Primaria sono obbligati i minori che compiono 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento, mentre possono essere iscritti con anticipo coloro che compiono 6 anni tra il 1° gennaio e il 30 aprile.

### Criteri di formazioni delle classi scuola Primaria

Le Prime classi della scuola Primaria che osservano lo stesso orario all'interno del plesso si formano ripartendo gli alunni nel rispetto dei seguenti criteri in ordine di priorità, da considerare anche per l'iscrizione di alunni trasferiti da altra scuola:

1. distribuzione degli iscritti in modo che ciascuna sezione abbia, ove possibile, pari numero di alunni, assicurando in via prioritaria la corretta inclusione degli alunni diversamente abili;
2. riduzione del numero degli alunni nelle classi ove siano presenti alunni/e con disabilità;
3. equidistribuzione per genere;
4. distribuzione equilibrata per età;
5. distribuzione equilibrata in base alle informazioni rilasciate dalla scuola dell'infanzia di provenienza;
6. equidistribuzione per provenienza da contesto migratorio, diversa area geografica e/o ambiente familiare non italofono;
7. distribuzione equilibrata, ove possibile, per provenienza da una stessa sezione di scuola dell'infanzia.
8. possibilità di esprimere **una preferenza** in merito ad un compagno insieme al quale esser assegnato alla stessa sezione, purché l'indicazione sia congiunta e condivisa; tale preferenza non comporta alcun vincolo per l'Istituto (attivabile dalle iscrizioni 2025/26).

Tale preferenza sarà presa in considerazione limitatamente e in relazione a quanto stabilito dai criteri precedenti.

Inoltre si specifica che:

- a) Il trasferimento da una scuola primaria all'altra è accompagnato dal nulla-osta dell'Istituto di provenienza.

## 2.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria di primo grado rappresenta il secondo percorso scolastico obbligatorio relativo al primo ciclo di studi; si può frequentare la scuola secondaria dopo aver concluso il percorso della scuola primaria.

### Criteri di formazioni delle classi scuola secondaria di primo grado

I nuovi iscritti sono ripartiti tra le classi nel rispetto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. equidistribuzione degli alunni e rispetto, ove possibile, della parità numerica tra le classi (sempre in subordine a una corretta inclusione degli alunni/e con disabilità di cui al punto 3);
2. rispetto, ove possibile, del rapporto numerico fra maschi e femmine;
3. riduzione del numero degli alunni nelle classi ove siano presenti alunni con disabilità;
4. assegnazione di ciascun alunno/a sulla base delle osservazioni e valutazioni fornite dai docenti della scuola primaria dalla scuola di provenienza;
5. possibilità di esprimere preferenza in merito all'assegnazione della sezione frequentata da fratelli e/o sorelle;
6. possibilità di esprimere **una preferenza** in merito ad un compagno insieme al quale esser assegnato alla stessa sezione, purché l'indicazione sia congiunta e condivisa; tale preferenza non comporta alcun vincolo per l'Istituto.

Le preferenze espresse nei punti 5 e 6 del presente elenco verranno prese in considerazione limitatamente e in relazione a quanto stabilito dai criteri precedenti.

Inoltre si specifica che:

- a) Gli alunni ripetenti vengono, di norma, assegnati alla stessa sezione dell'anno precedente, salvo richiesta di cambio di sezione da parte della famiglia, approvata dal Dirigente Scolastico.

### **3. PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA**

- Il numero degli alunni per singola classe/sezione sarà determinato in base a quanto stabilito dalle norme vigenti in materia.
- I limiti al numero di alunni iscritti in una classe/sezione, come anche i tetti massimi entro i quali è ammesso elevare, sono stabiliti dalla legge. Al numero massimo di alunni consentito in ogni classe/sezione si può derogare – non oltre il tetto sopra accennato – solo se tutte le classi parallele dello stesso plesso hanno raggiunto gli stessi limiti.
- L'Istituto propone l'iscrizione di fratelli/sorelle gemelli/e, nei limiti delle possibilità, in classi/sezioni diverse; il Dirigente valuterà le eventuali richieste specifiche che pervengono dalla famiglie.
- L'informazione all'utenza su ogni tematica relativa alle iscrizioni è garantita, solitamente prima dell'inizio delle vacanze natalizie, attraverso le seguenti modalità:
  1. organizzazione di assemblee nelle scuole dell'infanzia – con precedente informazione agli asili nido sul territorio – per i genitori dei bambini da iscrivere per la prima volta alla scuola dell'infanzia;
  2. organizzazione di incontri/ assemblee nelle scuole primarie – con precedente informazione alle scuole dell'infanzia sul territorio – per i genitori dei bambini da iscrivere alla prima classe della scuola primaria;
  3. organizzazione di assemblee nella scuola secondaria – con precedente informazione alle scuole primarie sul territorio – per i genitori dei bambini da iscrivere alla prima classe della scuola secondaria di primo grado;
  4. sintesi del PTOF e del Regolamento allegata alla modulistica per le domande di iscrizione.
- Qualora si prevedano limitazioni a carico dell'altro genitore separato o divorziato nel ritirare il figlio da scuola (al termine delle lezioni come in caso di uscita anticipata), il genitore che ha in affidamento il minore allega alla domanda di iscrizione un'apposita nota con copia della sentenza del Tribunale nelle parti interessate.
- La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica (IRC) è esercitata dai genitori e dagli esercenti la responsabilità genitoriale di alunni che si iscrivono alla prima classe della scuola dell'infanzia, della scuola primaria o della scuola secondaria di primo grado al momento dell'iscrizione. Sempre nei termini previsti per le domande di iscrizione, i genitori possono modificare, per l'anno scolastico successivo, le scelte già compiute in merito all'avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica. Le scelte compiute all'atto dell'iscrizione si intendono tacitamente ri-confermate in assenza di altra e diversa comunicazione della famiglia. Per quanto esposto, NON verranno prese in considerazione le richieste di passaggio da IRC a materia alternativa o a studio individuale assistito (ove sia previsto), che pervengano all'Istituto in corso d'anno scolastico o durante la sospensione delle attività didattiche in periodo estivo, ma verranno valutate le sole richieste di modifica della scelta pervenute all'Istituto nei termini ministeriali previsti per le iscrizioni.
- Per la scelta per opzione per esonero religione cattolica della scuola secondaria di primo grado: per l'alunno che NON si avvale dell'insegnamento della religione cattolica si può scegliere una tra le seguenti opzioni:
  1. entrata posticipata o uscita anticipata (SOLO SE l'IRC coincide con la prima o con l'ultima ora di lezione);
  2. Attività didattiche e formative (Attività Alternativa);

3. Attività di studio e/o di ricerca individuale con vigilanza di personale docente (sarà possibile se nella classe verrà attivata la materia Alternativa all'IRC).

La scelta ha valore per l'intero corso di studi e in tutti i casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l'anno scolastico successivo entro il termine ministeriale delle iscrizioni, su iniziativa degli interessati. Pertanto il Genitore è consapevole che NON è possibile modificare la propria opzione nel corso dell'anno scolastico. Motivazione: Definizione dell'orario scolastico. La scelta di attività alternative è operata attraverso il sistema "Iscrizioni on line" dal 31 maggio al 1° luglio dell'anno di iscrizione, utilizzando le credenziali SPID, CIE oppure eIDAS. Per conoscere la specifica programmazione prevista per le attività alternative all'insegnamento della religione cattolica dai competenti Organi Collegiali, si rimanda alla consultazione PTOF di Istituto.

### Alunni stranieri

L'alunno/a sarà iscritto/a alla classe corrispondente all'età anagrafica (art. 45 del DPR 394/99: "i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che venga deliberata l'iscrizione a una classe diversa"), come anche deliberato dal Collegio dei Docenti che si riserva, tuttavia, di valutare eventuali situazioni particolari. Si tende comunque a tutelare il criterio anagrafico per offrire ai nuovi alunni reali scambi nella lingua dei coetanei e in modelli sociali adeguati all'età, per un'esperienza di vita coerente, significativa e motivante. Tutte le informazioni raccolte in questa prima fase, compresi l'ordinamento degli studi del Paese di origine, il titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno e la classe frequentata nel Paese di provenienza (traduzione dei titoli di studio stranieri, ai fini dell'equipollenza), l'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione raggiunti, saranno ponderate per valutare eventuali situazioni straordinarie di inserimento nella classe precedente o successiva o, semplicemente, al fine di preparare adeguatamente l'accoglienza alla nuova esperienza didattica formativa.

Per la scelta della classe, tra quelle disponibili secondo la corrispondenza all'età anagrafica dell'alunno, si consiglia, inoltre, di tener conto:

- della presenza, in classe, di altri alunni stranieri provenienti dallo stesso Paese e/o con la stessa lingua veicolare;
- della complessità delle classi (numero alunni e casi particolari);
- della ripartizione degli alunni stranieri per evitare la costituzione di classi con predominanza di stranieri.

Le reali conoscenze e competenze dell'alunno saranno valutate attraverso un test di lingua italiana di graduale difficoltà, atto a individuare il livello di conoscenza e competenza dell'alunno (i dettagli sono specificati nel PTOF, all'interno del "Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri").

Tale test dovrà essere somministrato:

- se l'alunno si iscrive nei tempi standard, prima della formazione delle classi;
- se l'alunno si iscrive in un altro momento dell'anno scolastico, il prima possibile, anche dopo l'inserimento in classe.

## **4. CRITERI DI GESTIONE DEL "SOPRANNUMERO"**

### **4.1 SCUOLA DELL'INFANZIA**

- a) Nella eventualità che il numero complessivo di iscritti sia superiore alla disponibilità di posti e fatto salvo il principio della precedenza per appartenenza allo stradario, la lista d'attesa sarà composta secondo il seguente ordine di priorità:

Alunni in possesso di certificazione ai sensi della legge 104/92	(precedenza assoluta);
Residenza dell'alunno all'interno dello 'stradario':	punti 45;
Disagio certificato dall'A.S.L.:	punti 10;
Fratello/sorella frequentante l'Istituto Comprensivo:	punti 10;
Residenza nel Comune di Siena:	punti 10;
Età anagrafica – alunni che compiono cinque anni nell'anno delle iscrizioni:	punti 6;

- |   |          |
|---|----------|
| Residenza comuni confinanti:  | punti 5; |
| Almeno un genitore che lavora nel comune Siena:                               | punti 5; |
| Almeno un nonno/zio residente a Siena:  | punti 5; |
| Età anagrafica – alunni che compiono quattro anni nell'anno delle iscrizioni: | punti 4  |
- In caso di parità di condizioni all'interno di uno dei punti indicati al comma precedente, avranno diritto di precedenza:
1. bambini appartenenti a nuclei familiari composti da un solo genitore: punti 3;
  2. bambini appartenenti a nuclei familiari in cui entrambi i genitori lavorano e hanno altri figli più piccoli: punti 2;
  3. bambini appartenenti a nuclei familiari in cui entrambi i genitori lavorano, senza altri figli piccoli: punti 1
  4. ordine di presentazione della domanda, facendo testo data e numero di protocollo della stessa.
- b) I minori in situazione certificata di handicap o di svantaggio socio-economico hanno diritto di precedenza rispetto a tutti i casi precedentemente indicati, specialmente se sono stati rispettati i termini per la domanda di iscrizione.
- c) Le domande pervenute oltre i termini previsti:
1. verranno prese in considerazione solo in caso di esaurimento della lista di attesa della graduatoria definitiva e verranno ordinate in base ai sopra esposti criteri;
  2. fanno eccezione le domande di iscrizione di minori in situazione certificata di handicap per le quali l'eventuale diritto di precedenza di cui al punto 1, è demandata al Consiglio di Istituto oppure alla Giunta se i tempi in cui va presa la decisione non consentono la Convocazione del Consiglio;
  3. avranno comunque la precedenza rispetto a quelle dei bambini anticipatari.

#### Protocollo alunni anticipatari scuola dell'infanzia

L'ingresso dei bambini anticipatari nella scuola dell'Infanzia "P. Bandini", sarà vincolato all'applicazione e accettazione da parte dei genitori dei seguenti criteri:

1. precedenza nell'accettazione della domanda, in caso di limitato numero di posti, rispetto sia alla maggiore età (data di nascita) del bambino/a, sia alla certificata attestazione di affidamento o presenza di un solo genitore (es. orfano di padre);
2. rispetto della tempistica riferita al "Progetto Accoglienza";
3. autonomia nel controllo sfinterico con capacità di preavvisare rispetto ai bisogni;
4. autocontrollo ed equilibrio nei personali movimenti all'interno degli spazi scolastici;
5. minima autonomia nell'uso degli strumenti per la consumazione del pasto.

In base alla normativa vigente che si cita "possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello dell'iscrizione.

Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile dell'anno successivo a quello dell'iscrizione.

Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre dello stesso anno scolastico.

I bambini che compiono 3 anni dal mese di gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello dell'iscrizione, sono pertanto ammessi alla frequenza solo in presenza di posti disponibili dall'inizio delle attività didattiche.

Tuttavia, fino al compimento del terzo anno di età, la frequenza dei bambini anticipatari della scuola dell'Infanzia sarà limitata al solo turno antimeridiano fino alle ore 12:00 (senza refezione scolastica).

Successivamente al compimento del terzo anno di età si potrà frequentare con orario completo comprensivo di mensa.

## **4.2 SCUOLA PRIMARIA (C.d.I. Delibera N.6 DEL 21/12/2020)**

In caso di eccedenza delle domande di iscrizione al tempo-scuola prescelto dai genitori per le prime classi della Scuola Primaria, si adottano i seguenti criteri per l'individuazione del diritto di precedenza:

- a) alunni che hanno residenza nella viciniorietà (stradario) della scuola, con precedenza agli alunni diversamente abili o seguiti dai servizi sociali, per i quali è stata espressamente indicata e debitamente motivata la frequenza del tempo scuola prescelto.
- b) alunni domiciliati nella viciniorietà (stradario della scuola), con precedenza agli alunni con disabilità o seguito dai servizi sociali, per i quali è stata espressamente indicata e debitamente motivata la frequenza del tempo scuola prescelto. Il domicilio sarà considerato valido qualora il luogo di residenza risulti abbastanza distante dal Comune di Siena da essere incompatibile con la frequenza di una scuola del territorio senese. Sono incluse in questa fascia anche le domande degli alunni per i quali sia in corso il trasferimento della residenza nello stradario della scuola, purché lo stesso sia documentabile tramite copia della relativa istanza presentata al Comune di Siena entro il termine fissato dal MIUR per la fine delle iscrizioni.
- c) alunni non residenti nella viciniorietà (stradario) della scuola per i quali sussistono le seguenti documentate necessità familiari (con precedenza- a parità di punteggio- agli alunni diversamente abili o seguiti dai servizi sociali, per i quali la scelta della scuola e del tempo scuola sia stata da quest'ultimi espressamente indicata e debitamente motivata):
  - c.1) provenienza dalla scuola dell'Infanzia "Policarpo Bandini" (punti 20);
  - c.2) fratelli/sorelle che frequentano già la Scuola Primaria "Aurelio Saffi" (per ogni fratello/sorella: punti 10);
  - c.3) fratelli/sorelle che frequentano già la Scuola dell'Infanzia "Policarpo Bandini" (per ogni fratello/sorella: punti 10);
  - c.4) fratelli/sorelle che vengono iscritti contemporaneamente alla classe prima nella medesima (per ogni fratello/sorella: punti 4) o in altre scuole dell'Istituto Comprensivo "San Bernardino" medesima (per ogni fratello/sorella: punti 3);
  - c.5) almeno un genitore la cui sede di lavoro si trovi nella viciniorietà della Scuola compresi i genitori che sono dipendenti dell'Istituto Comprensivo "San Bernardino" (punti 3);
  - c.6) parenti residenti nella viciniorietà della Scuola ai quali vengono affidati formalmente gli alunni per essere accompagnati e/o ritirati dalla Scuola (punti 1).

Per gli alunni al punto C) viene stilata una graduatoria e, in base alla posizione assunta in essa, vengono accolti i bambini nel tempo scuola richiesto fino al raggiungimento del numero dei posti. A parità di punteggio, la scelta avviene per estrazione.

A parità di condizioni hanno diritto di precedenza gli alunni la cui domanda di iscrizione è stata protocollata per prima.

#### **4.3 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

In caso di eccedenza delle domande di iscrizione alle classi prime della Scuola Secondaria di 1° Grado, tenuto conto che ha la priorità chi è residente nello stradario della scuola, si adottano i seguenti criteri per l'individuazione del diritto di precedenza per le restanti domande:

1. alunni con disabilità o in situazione di disagio o svantaggio, per i quali sia stata espressamente indicata e debitamente motivata la frequenza della scuola prescelta;
2. alunni in possesso dei seguenti requisiti e documentate necessità per i quali sono attribuiti i seguenti punteggi:
  - a) provenienza dalla Scuola Primaria "A. Saffi" (punti 15);
  - b) fratelli/sorelle che frequentino già la Scuola Secondaria di 1° grado "San Bernardino da Siena" (per ogni fratello/sorella: punti 10);
  - c) fratelli/sorelle che frequentino già le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto o la Scuola Primaria "Saffi" (per ogni fratello/sorella: punti 5);
  - d) fratelli/sorelle che frequentino già le Scuole viciniori (punti 4);

- e) almeno un genitore la cui sede di lavoro si trovi nello stradario della Scuola (punti 3). Per questi ultimi viene stilata una graduatoria e, in base alla posizione assunta in essa, ne viene accolta la domanda di iscrizione fino al raggiungimento del numero dei posti disponibili.

Le domande presentate nei termini di scadenza ministeriali vengono accolte, secondo i posti disponibili.

## **5. ISCRIZIONI TARDIVE**

In base alla normativa vigente e alle note esplicative diramate dall'Ufficio Scolastico Regionale - Ufficio XII - Ambito Territoriale della Provincia di Siena, le iscrizioni tardive di alunni in obbligo scolastico sono svolte da codesto Ufficio in modo rigidamente procedimentalizzato, seguendo i criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione di seguito indicati:

1. acquisizione formale della domanda;
2. risposta scritta all'interessato;
3. accoglimento dell'alunno ovvero
4. inserimento dell'alunno in lista di attesa.