



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

33.388,33 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SIIC82300T

### Città

SIENA

### Provincia

SIENA

## Legale Rappresentante

### Nome

SIMONA

### Cognome

UGOLINI

### Codice fiscale

GLNSMN71L56H501B

### Email

SIIC82300T@istruzione.it

### Telefono

0577281046

## Referente del progetto

### Nome

Giovina

### Cognome

Fiore

### Codice Fiscale

FRIGVN75L46H985Q

**Email**  
gioвина.fiore@ic2siena.it

**Telefono**  
0577281046

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H64D23003570006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-42141

#### Titolo progetto

Destinazione DM66: alla scoperta del mondo digitale

#### Descrizione progetto

Il presente progetto si propone di affrontare in modo mirato e strategico le sfide emergenti nell'ambito dell'istruzione, ponendo al centro lo sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico. Grazie agli investimenti realizzati attraverso i bandi Scuola 4.0 e i precedenti PON Digital Board e PON Infanzia, la nostra scuola si è dotata di strumenti innovativi per una didattica più efficace e inclusiva. Tuttavia, riconosciamo l'importanza di fornire al personale scolastico le competenze necessarie per sfruttare appieno le potenzialità di tali strumenti e per affrontare le sfide del mondo digitale in continua evoluzione. Attraverso un approccio olistico e mirato alle esigenze specifiche del corpo docente e non docente, il nostro piano di formazione si propone di fornire un supporto completo per il potenziamento delle competenze digitali, dall'uso basilare degli strumenti tecnologici alla padronanza delle metodologie avanzate per l'integrazione efficace delle tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento. In coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Piano di formazione d'istituto, il nostro obiettivo è creare un ambiente formativo dinamico e collaborativo che favorisca l'innovazione pedagogica e l'eccellenza professionale. Attraverso laboratori di formazione sul campo, incontri della Comunità di Pratiche per l'Apprendimento e percorsi specifici di digitalizzazione per il personale amministrativo, miriamo a creare un ecosistema formativo in cui il confronto, la condivisione e la sperimentazione siano al centro del processo di apprendimento. Inoltre, ci impegniamo a rispettare i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2, garantendo così un approccio formativo allineato agli standard internazionali. Attraverso questo progetto, intendiamo non solo fornire al personale scolastico le competenze necessarie per affrontare le sfide del digitale, ma anche promuovere una cultura dell'innovazione e della collaborazione che possa contribuire in modo significativo alla crescita e al successo della nostra comunità educativa.

#### Data inizio progetto prevista

01/04/2024

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	4	Compilato	8.736,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	9	Compilato	19.656,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	4.996,33 €	1	Completato	4.996,33 €

#### Totale richiesto per l'intervento

33.388,33 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

In seguito alla realizzazione degli investimenti portati avanti con i bandi Scuola 4.0 e con i precedenti PON Digital Board e PON Infanzia la nostra scuola si è dotata di strumenti a supporto di una didattica più innovativa e laboratoriale. Tali strumenti sono stati pensati per supportare metodologie didattiche innovative per l'insegnamento ma anche l'adozione sistematica di strumenti quali il coding e il tinkering e a supporto delle materie curriculari come supporti per sostenere il perseguimento degli obiettivi evidenziati nel Piano dell'offerta formativa. La valutazione dei fabbisogni formativi per il personale scolastico in servizio ha evidenziato una necessità di implementare e potenziare le competenze digitali al fine di rispondere alle sfide emergenti nell'ambito dell'istruzione. Le esigenze individuate abbracciano un ampio spettro di competenze digitali, che vanno dalla padronanza degli strumenti tecnologici di base alla capacità di utilizzare in modo efficace le risorse digitali per l'insegnamento e l'apprendimento, anche in ottica di inclusione, nonché la promozione della cittadinanza digitale responsabile. Riteniamo importante avviare una formazione specifica sull'utilizzo dei Bee-Bot, per esempio, in ambito didattico in quanto l'utilizzo dei Bee-Bot in classe è un'esperienza educativa divertente e stimolante che potrà aiutare i bambini a sviluppare importanti competenze di programmazione, problem solving e collaborazione. Si realizzerà una formazione specifica sulla piattaforma Verse per la didattica on life. Utilizzando le dinamiche tipiche del gioco applicate al contesto education, Verse rende piacevoli, coinvolgenti e accattivanti i contenuti didattici. Tutte le attività formative proposte saranno progettate per rispondere alle esigenze specifiche del personale scolastico, tenendo conto dei livelli di competenza attuali e delle aree di miglioramento individuate. È stata altresì evidenziata l'esigenza, da parte di DSGA e personale ATA di un percorso di aggiornamento sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto, oltre che per le pratiche gestionali.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**

I percorsi formativi proposti sono stati attentamente progettati per rispondere alle esigenze specifiche del corpo docente e non docente, tenendo conto dei diversi livelli di competenza e delle aree di sviluppo individuate. La formazione sarà strutturata in diversi moduli, che abbracceranno sia le competenze di base nell'uso degli strumenti digitali, sia le metodologie avanzate per l'integrazione efficace delle tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento, anche in un'ottica di ridefinizione del curriculum digitale dell'istituto. Per quanto riguarda le competenze digitali si agirà conformemente alle linee guida DigCompEdu. Il pensiero critico sul digitale sarà poi garantito da corsi basati su un approccio sperimentale, laboratoriale e per progetti al digitale che mireranno anche alla realizzazione di progetti personali da parte dei corsisti coinvolti, che potranno così tradurre i risultati della formazione direttamente nelle proprie classi. Particolare attenzione sarà dedicata all'organizzazione di laboratori di formazione sul campo, che offriranno opportunità concrete di sperimentazione e di apprendimento collaborativo. Questi laboratori costituiranno veri e propri spazi di co-creazione e di condivisione delle migliori pratiche, promuovendo l'innovazione pedagogica e la collaborazione tra i membri del team scolastico. Attraverso workshop interattivi, corsi online, sessioni di coaching e altre metodologie didattiche innovative, ci impegneremo a supportare il corpo docente e non docente nel raggiungimento degli obiettivi di sviluppo professionale, contribuendo così alla costruzione di una scuola sempre più inclusiva, resiliente e all'avanguardia nella digitalizzazione dell'istruzione. Infine si interverrà con percorsi specifici di digitalizzazione dedicati principalmente a DSGA e personale ATA, che approfondiscano non solo le nuove procedure amministrative, ma permettano di lavorare anche sulle competenze digitali.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

La Comunità di Pratiche per l'Apprendimento sarà composta da docenti rappresentativi dei diversi dipartimenti disciplinari in cui si articola il collegio dei docenti dell'istituto. Sarà importante garantire una rappresentanza diversificata, su base volontaria, per promuovere un ampio scambio di conoscenze, prospettive ed esperienze, supportando la didattica e la progettazione espresse nel Piano dell'Offerta Formativa. Per quanto riguarda le modalità operative saranno previsti incontri regolari per discutere i progressi, le sfide e le opportunità relative al progetto, condividere approcci disciplinari e sviluppare tematiche in verticale. Gli incontri saranno pianificati mensilmente o a intervalli adeguati alle esigenze del progetto stesso. Utilizzeremo la piattaforma online di istituto Google workspace per facilitare la comunicazione e la collaborazione tra i membri della comunità di pratiche. Questo includerà spazi per la condivisione di risorse e documenti. Si potranno organizzare sessioni di apprendimento collaborativo, come workshop, webinar o sessioni di formazione, per condividere conoscenze, competenze e pratiche con tutti i docenti dell'istituto. Lavorando per dipartimenti saranno istituiti gruppi di lavoro tematici all'interno della Comunità di pratiche. Questi gruppi si concentreranno su questioni specifiche, condurranno ricerche e cercheranno di sviluppare risorse da diffondere nel proprio istituto. Infine, periodicamente, valuteremo l'efficacia delle attività messe in campo monitorando i progressi rispetto agli obiettivi prefissati. L'obiettivo sul lungo periodo sarà quello di favorire lo sviluppo della conoscenza, la creatività organizzativa e sostenere lo sviluppo professionale tramite l'aggiornamento e il senso di identità.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

4

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

#### Importo totale (numero edizioni)

8.736,00 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
			Importo totale attività		2.184,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

9

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

#### Importo totale (numero edizioni)

19.656,00 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

### Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	146.95	4.996,33 €
				Importo totale attività	4.996,30 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	43	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

#### Data

23/02/2024

#### IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.