



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

SIIC82300T

N.2 - SAN BERNARDINO DA SIENA



Ministero dell'Istruzione



Contesto	2
Risultati raggiunti	5
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
Risultati scolastici	5
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	6
Competenze chiave europee	13
Risultati legati alla progettualità della scuola	14
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	14



Contesto

PREMESSA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale, costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. È il documento progettuale con cui una scuola si presenta a studenti e famiglie è la foto della scuola, l'immagine identificativa di essa e come tale, seppure negli intenti e nella realizzazione precisa e definita, non può cogliere l'estrema dinamicità della vita scolastica. La scuola è un corpo vivo, dinamico e in continua progressione: il suo 'paesaggio' si compone e ricomponde continuamente perché i suoi soggetti (studenti, studentesse, famiglie, insegnanti) aggiornano continuamente l'immagine iniziale. È un percorso che inizia a 3 anni con l'ingresso nella scuola dell'infanzia "Policarpo Bandini" e prosegue e si arricchisce nella scuola primaria "Aurelio Saffi" e termina a 14 anni con l'uscita dalla Secondaria di Primo grado "San Bernardino da Siena". È un viaggio che vogliamo sicuro, dove nessuno deve restare indietro.

TERRITORIO E BISOGNI FORMATIVI

Il Comune di Siena, capoluogo della provincia omonima, si estende su una superficie di 118,7 Km², a 322 metri sul livello del mare. Sorge in mezzo a una ricca zona agricola, su tre colli che dividono le valli dell'Arbia e della Merse da quella dell'Elsa, e il bacino dell'Ombrone grossetano da quello dell'Arno. La situazione socio-economica è intrecciata in modo significativo al contesto ambientale e storico-culturale. L'appartenere a un territorio ricco di risorse naturali e paesaggistiche, fa di Siena un luogo particolarmente suggestivo all'interno della Toscana. La città conserva dell'epoca medioevale le strutture architettoniche e un patrimonio artistico-culturale. Insieme ai tanti laboratori di artigianato, sul territorio comunale hanno sede industrie operanti nel settore alimentare (dolciaria, enologica), chimico-farmaceutico, grafico-editoriale, della ceramica e del vetro, dei materiali da costruzione, elettrotecnico e meccanico. Siena è un notevole centro commerciale e finanziari è sede della banca Monte dei Paschi di Siena. Anche la presenza dell'Università, con i suoi 750 anni di



storia, ha grande importanza da un punto di vista culturale ed economico, per la crescente presenza di studenti provenienti da tutta Italia e dall'estero. Ciò influisce sul sistema locale in termini di disponibilità di conoscenze, capitale umano ed intellettuale da impiegare nei campi della ricerca e della produzione. Ogni anno le scuole dell'Istituto cercano di offrire importanti opportunità di attività didattica per gli studenti di ogni età, attraverso la collaborazione con enti presenti nel territorio e l'adesione a vari progetti. Sono in numero crescente le associazioni e le cooperative che offrono alle scuole collaborazione didattica in diversi ambiti disciplinari: musica, attività motorie e sportive, valorizzazione e studio delle risorse naturali e paesaggistiche, sensibilizzazione nei confronti delle forme di arte (comprese la letteratura e il cinema), educazione al consumo, educazione ambientale e stradale. Esiste anche una consolidata tradizione nell'ambito del volontariato e dell'assistenza. Gli enti e le associazioni del territorio da anni si rivelano fondamentali anche in termini di risorse umane, per lo svolgimento dei progetti.

L'Istituto Comprensivo "S. Bernardino da Siena" nasce nell'anno scolastico 2013-2014 dall'unificazione della Scuola dell'Infanzia "Policarpo Bandini", della Scuola Primaria "A. Saffi" e della Scuola Secondaria di Primo Grado "San Bernardino da Siena", all'interno del progetto di "verticalizzazione" dei vari gradi di scuola, cioè della confluenza in un unico Istituto Comprensivo dell'intero percorso della scuola "dell'obbligo".

Popolazione scolastica

Opportunità

Situato nel centro storico di Siena, città patrimonio dell'umanità con una radicata tradizione storica-artistica e musicale. L'Istituto comprensivo opera in un territorio caratterizzato da una discreta qualità della vita ma da una realtà economica odierna in crisi per cui il tasso di occupazione della popolazione ne ha risentito e negli ultimi anni si registra una situazione di disagio.

Vincoli

Nell'ultimo decennio si è assistito a un costante aumento della popolazione straniera e l'incidenza di alunni con cittadinanza non italiana nella scuola (7/8%).



Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il territorio cittadino e' caratterizzato da un discreto livello di infrastrutture e servizi. La realta' culturale della citta' e' tradizionalmente ricca. Appare considerevole il potenziale di risorse e competenze presente nella comunita' che tuttavia non sempre vengono sfruttate. La scuola mantiene una serie di azioni volte a promuovere la collaborazione con i soggetti esterni alla scuola (universita', enti educativi e associazioni di volontariato). In particolare, e' stata rafforzata la cooperazione con l'Universita' per Stranieri di Siena per lo svolgimento di attivita' di mediazione culturale e con diverse associazioni di volontariato per l'ampliamento dell'offerta formativa.

Vincoli

Gli sforzi compiuti dall'istituzione scolastica sono volti a favorire azioni di raccordo con il territorio per l'elaborazione di una strategia comune.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Risulta relativamente buona la dotazione strutturale della scuola in quanto tutte le certificazioni sono state rilasciate. Nei plessi sono disponibili alcune risorse tecnologiche-informatiche. Sono stati ottenuti i finanziamenti grazie ai PON a cui la scuola ha partecipato necessari alla realizzazione di una didattica digitale.

Vincoli

La collocazione dei tre plessi, in Zona a Traffico Limitato, rende talvolta difficile il loro raggiungimento. La dotazione di lavagne interattive multimediali risulta ancora insufficiente. I laboratori informatici presenti nell'Istituto sono parzialmente utilizzabili a causa del carattere obsoleto della strumentazione disponibile e delle carenze infrastrutturali per l'accesso veloce alla rete internet, riguardo alle quali si attende un intervento risolutivo da parte dell'ente locale. L'Istituto e' dotato di due palestre che tuttavia non sono adeguate in termine di superficie e di attrezzature a disposizione, la scuola dell'infanzia ne e' del tutto priva.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Ridurre il grado di variabilità dei risultati tra le classi dell'Istituto.

Traguardo

Raggiungere migliori livelli di omogeneità tra le classi di Istituto.

Attività svolte

A causa della situazione pandemica, le attività programmate per ridurre il grado di variabilità tra le classi di Istituto sono state limitate nel loro svolgimento e nella loro efficacia. Nell'anno scolastico 2021/2022 sono stati effettuati corsi di recupero prima dell'inizio delle attività didattiche (primaria e secondaria) e dopo la valutazione del primo quadrimestre rivolta agli alunni della secondaria di primo grado. Nel biennio 2020/2022 sono state attivate le attività progettate in relazione al Piano Educativo Zonale - Intercultura (corso L2: prima alfabetizzazione e recupero delle competenze linguistiche di base)

Risultati raggiunti

A causa della non omogeneità della frequenza da parte di interi gruppo-classe, alunni, personale docente dovuta a quarantene/isolamento fiduciario, l'Istituto non ha potuto attuare una valutazione e un monitoraggio sistematico di prove di ingresso e intermedie comuni per classi parallele.

Evidenze

Documento allegato

INVALSI_analisigraficirisultatigenerali.pdf



● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Ridurre la variabilità fra le classi della scuola primaria e secondaria nelle prove standardizzate

Traguardo

Avvicinare in modo significativo il dato di scuola a quello di scuole con contesto socio-economico e culturale simile

Attività svolte

A causa della situazione pandemica, le attività programmate per ridurre il grado di variabilità tra le classi di Istituto sono state limitate nel loro svolgimento e nella loro efficacia. Nell'anno scolastico 2021/2022 sono stati effettuati corsi di recupero prima dell'inizio delle attività didattiche (primaria e secondaria) e dopo la valutazione del primo quadrimestre rivolta agli alunni della secondaria di primo grado. Nel biennio 2020/2022 sono state attivate le attività progettate in relazione al Piano Educativo Zonale - Intercultura (corso L2: prima alfabetizzazione e recupero delle competenze linguistiche di base)

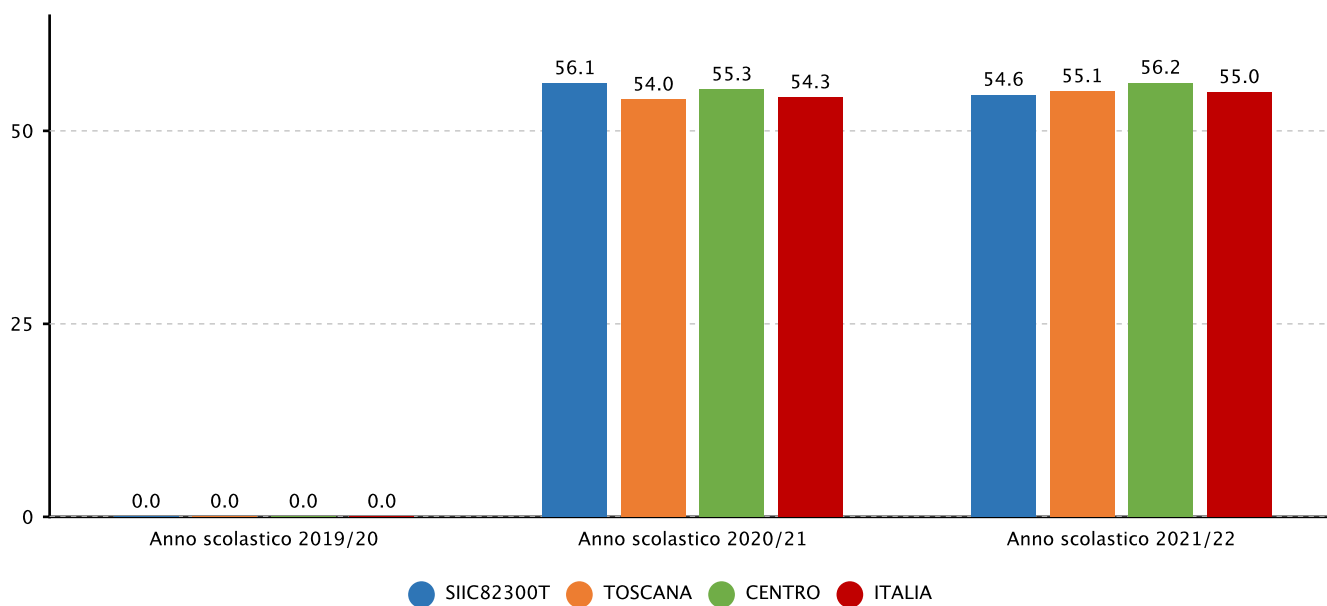
Risultati raggiunti

Dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI relative all'anno scolastico 2022 le competenze di base in Italiano e Matematica alla scuola secondaria di primo grado e alla scuola primaria risultano nel complesso nella media rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile. Nella scuola primaria le classi seconde risultano sopra la media nazionale nelle prove standardizzate di Italiano e Matematica. Nelle classi quinte solo una classe ha riportato un punteggio inferiore alle medie sia nazionale che regionale. Nelle prove di Inglese tutte e tre le classi quinte rientrano nella media nazionale e regionale. Gli studenti della scuola secondaria raggiungono livelli di apprendimento buoni, sempre sopra la media regionale, anche se si evidenzia un leggero peggioramento nell'effetto scuola in Italiano. Gli studenti della scuola secondaria raggiungono livelli di apprendimento buoni, sempre sopra la media regionale. In conclusione i risultati sono stati parzialmente raggiunti.

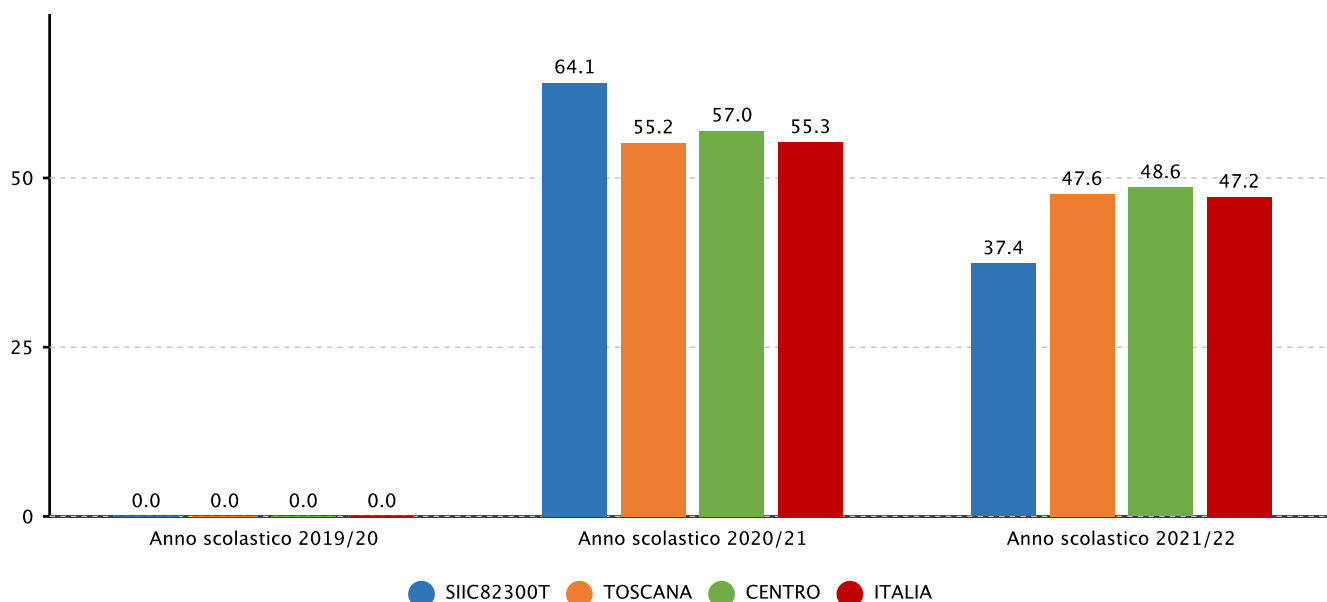
Evidenze



2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

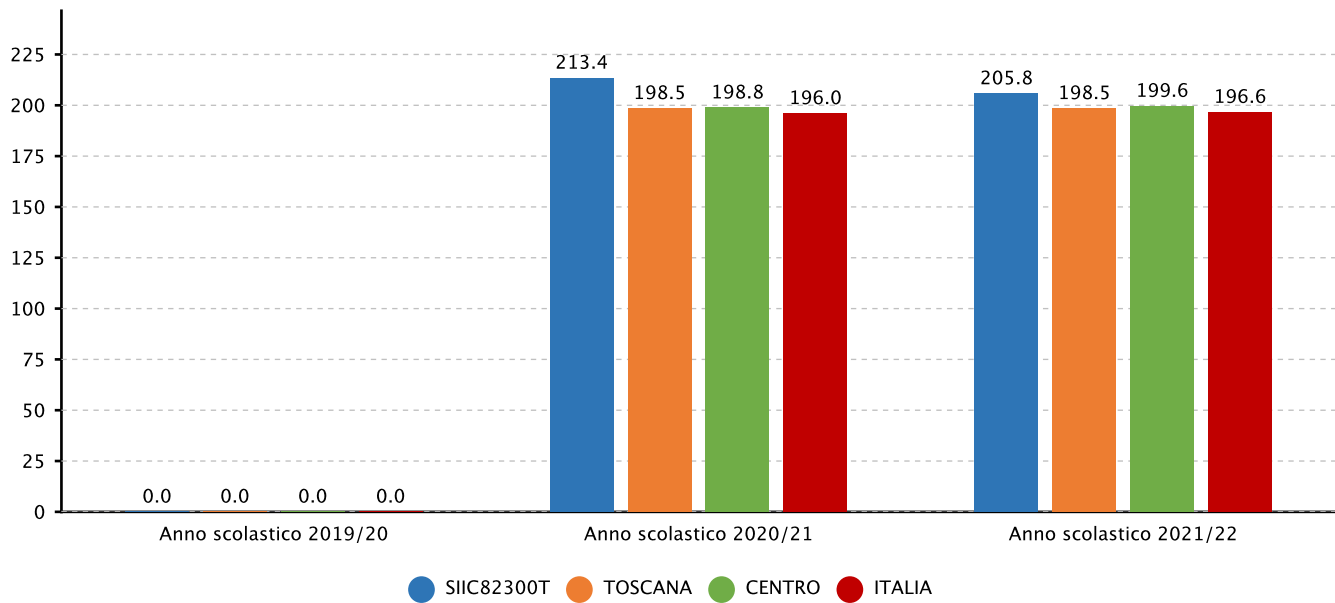


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

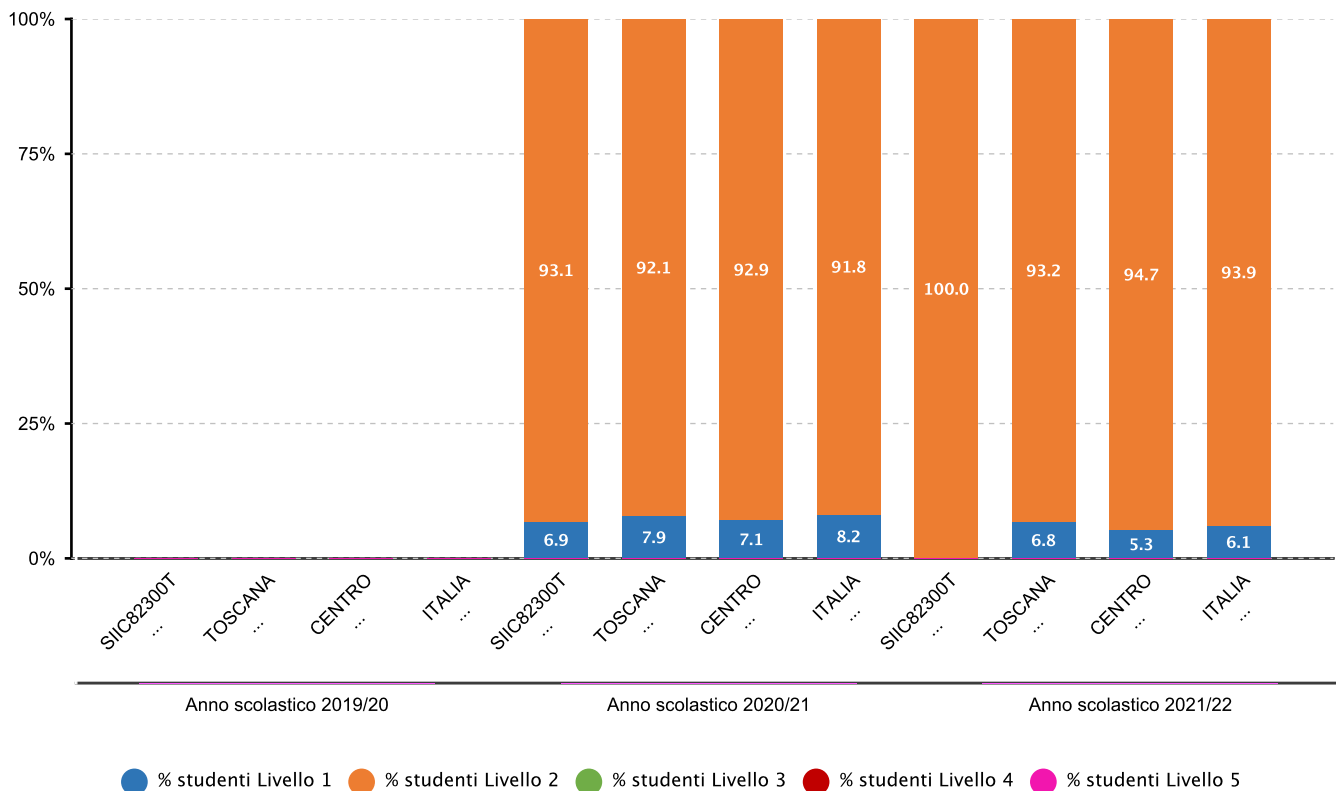




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

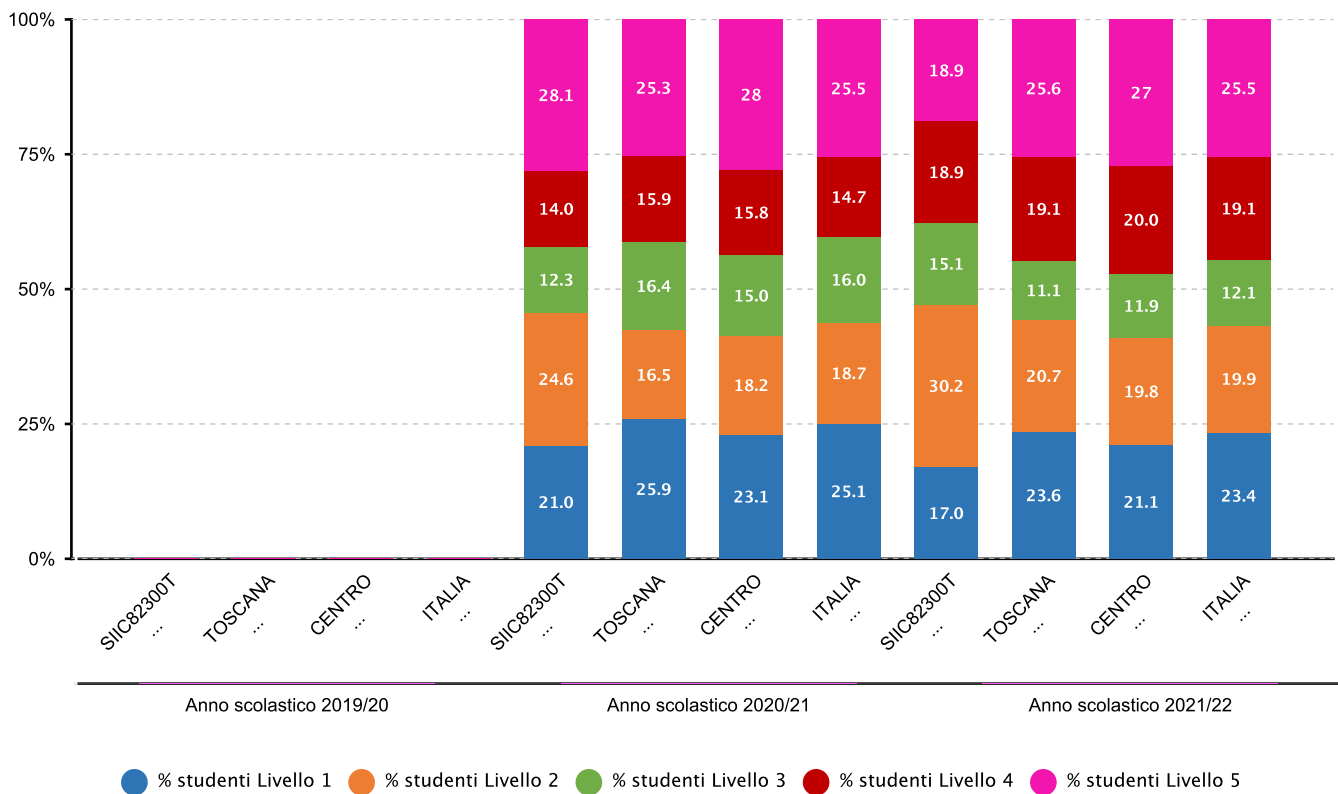


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



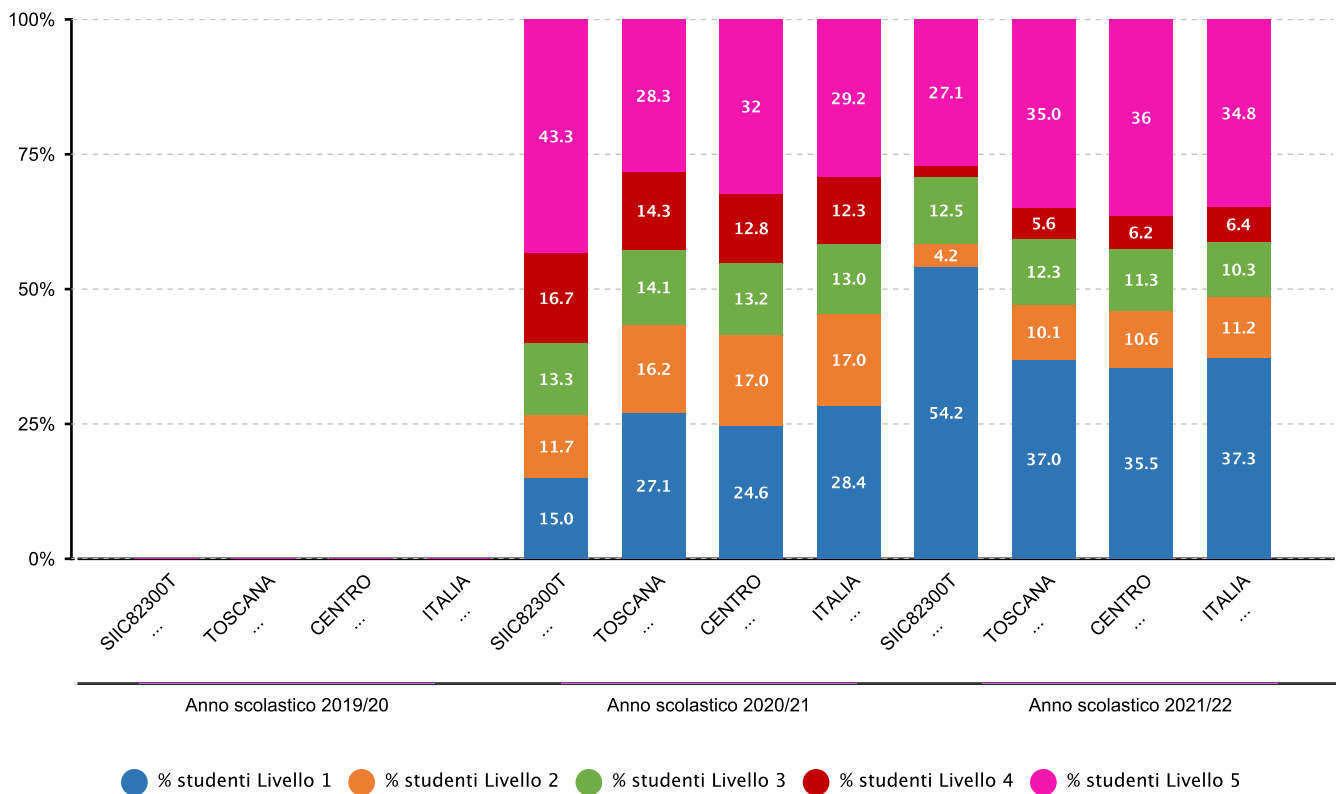


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



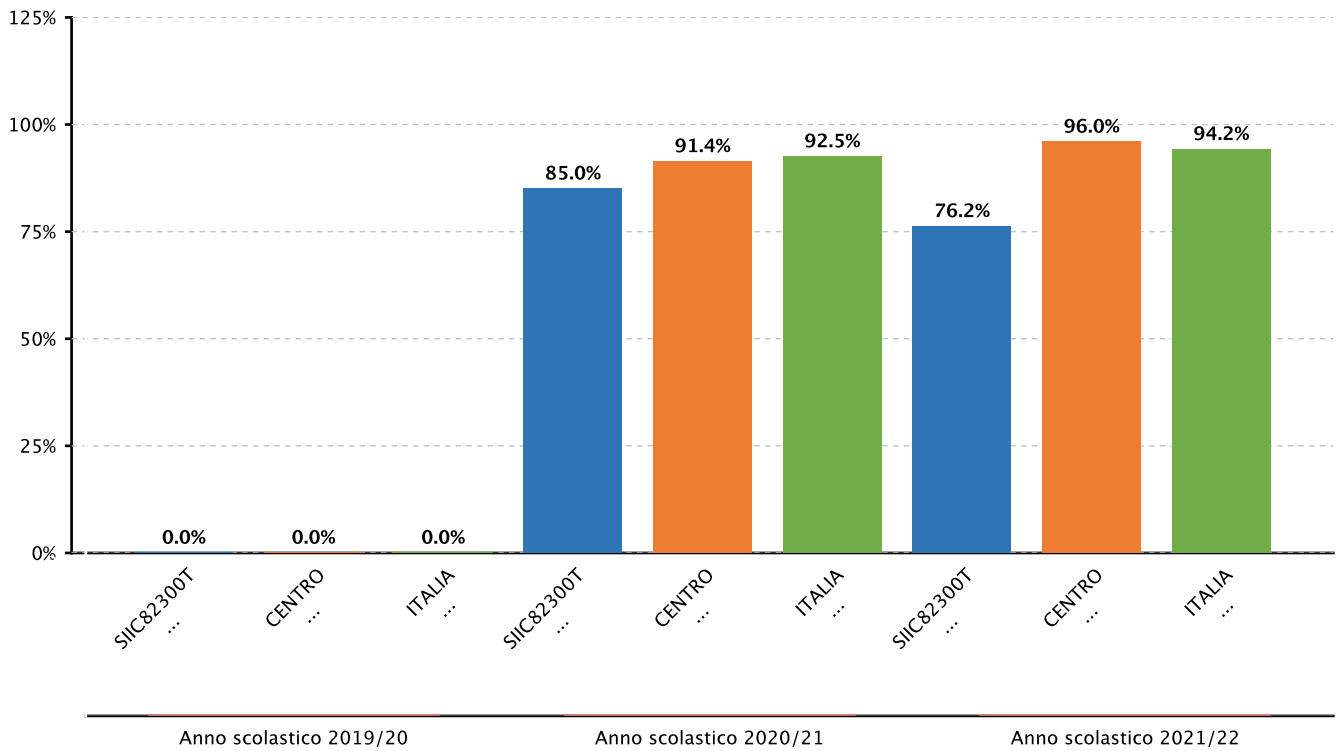


2.2.b.1 Alunni collocati nelle diverse categorie/livelli di competenza - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



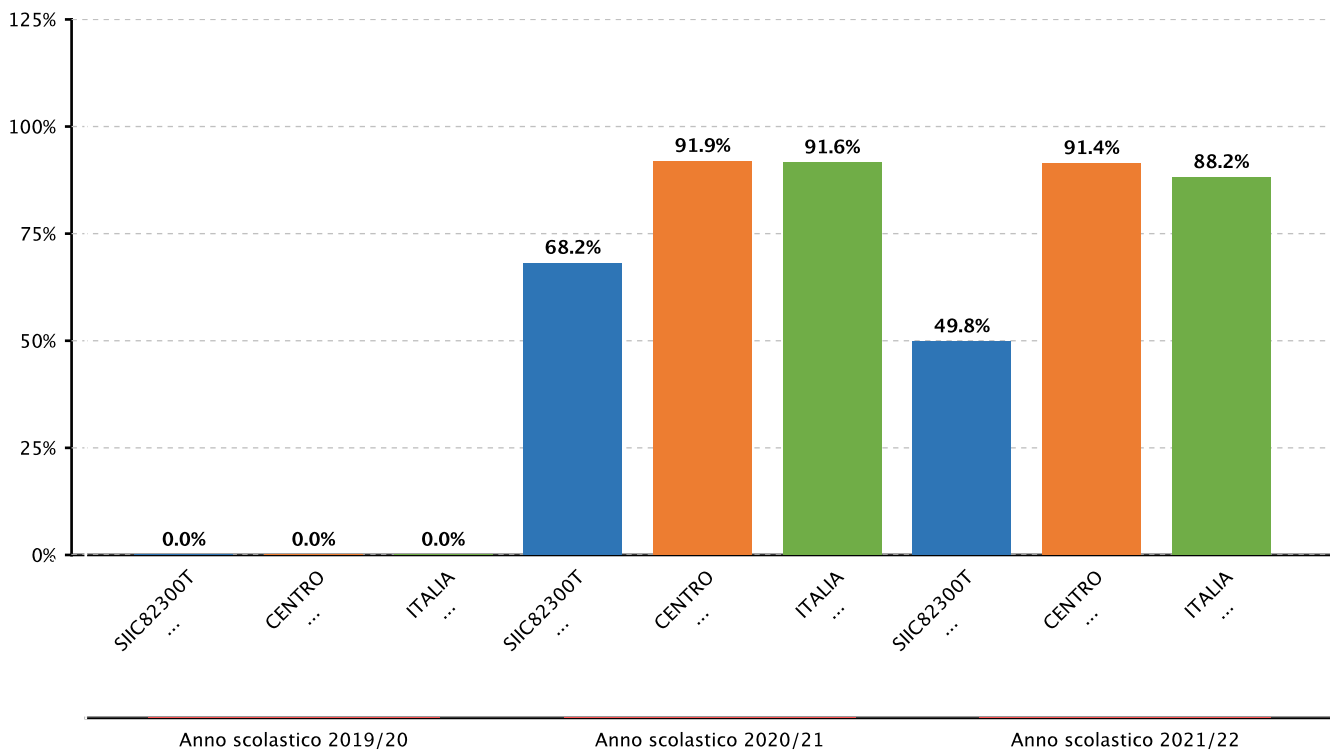


2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI





2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	Anno scolastico 2020/21			Anno scolastico 2021/22	
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					



● Competenze chiave europee

Priorità

Promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica dell'Istituto e potenziare l'impegno degli strumenti multimediali.

Traguardo

Utilizzo di pratiche didattiche innovative nell'Istituto attraverso gli strumenti digitali.

Attività svolte

Partecipazione ai bandi europei di finanziamento PON.

Risultati raggiunti

La scuola ha ricevuto fondi di finanziamento dagli Enti locali e dalle famiglie attraverso un contributo volontario. Attualmente risulta relativamente buona la dotazione strutturale della scuola in quanto tutte le certificazioni sono state rilasciate. Grazie ai fondi ricevuti dalla partecipazione ai PON, la scuola ha potuto aggiornare diverse strumentazioni tecnologiche (LIM per ogni classe, laboratorio informatico mobile, TV smart), in particolar modo alla scuola primaria che ne era quasi del tutto sprovvista.

Evidenze

Documento allegato

RilievoStrumentiInformatici.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Scuola Secondaria di primo grado:

-CORSO POMERIDIANO DI PREPARAZIONE alle certificazioni Cambridge per la lingua inglese DELE per la lingua spagnola rivolta alle classi seconde e terze

- LABORATORIO CLIL DI ASTRONOMIA c/o Hotel "Spazio Gran Paradiso" – Alpette (To)

-PEZ intercultura

Scuola Primaria:

- PROGETTO BIBLIOTECA SCOLASTICA

Risultati raggiunti

Tutti i suddetti progetti proposti per il triennio, sono stati realizzati solo nell'anno scolastico 2019/2020 (ad eccezione del laboratorio CLIL ASTRONOMIA) e si sono inesorabilmente interrotti a causa della situazione pandemica.

Evidenze

Documento allegato

ProgettidiLingua(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Scuola secondaria primo grado

- Giochi d'autunno organizzati dal centro PRISTEM della Bocconi

- V Torneo Nazionale di Geometriko

Scuola Primaria

- RALLY MATEMATICO TRANSALPINO (UNIVERSITA' DI SIENA)

- V Torneo Nazionale di Geometriko

Risultati raggiunti

Il progetto è stato realizzato nell'anno scolastico 2019/2020 e sospeso nel biennio 2020/2022 a causa della situazione pandemica.

Evidenze

Documento allegato

Progettiabilità logico-matematiche.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Scuola Secondaria di primo grado

- SCAMBI CULTURALI E GEMELLAGGI TRA SCUOLE AD INDIRIZZO MUSICALE
- RE MU TO, rassegna musicale Toscana
- "LEZIONI CONCERTO" con le Scuole Primarie della Città
- CONCERTI PER STRUMENTO
- Concerti di "MUSICA DI INSIEME"

Scuola Primaria:

- Progetto music in progress, RADIO SAFFI (2021/2022)
- Progetto "Soffio e Suono" sulla Continuità: progetto di musica con la scuola secondaria di primo grado. (2019/20 e 2021/2022)

Risultati raggiunti

I progetti della secondaria di primo grado relativi ai concerti per strumento e di musica di insieme sono stati realizzati sia in presenza che a distanza durante il triennio 2019/2022.

Il progetto "Lezioni concerto" è stato svolto solo nel 2019 e sospesi nel biennio successivo causa pandemia. Il progetto RE MU TO, rassegna musicale Toscana, e scambi culturali e gemellaggi nelle scuole sono stati sospesi causa pandemia.

I progetti per la Scuola Primaria sono stati regolarmente svolti nell'anno scolastico indicato.

Evidenze

Documento allegato

Progettimusica.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Scuola secondaria di primo grado:

-progetto "ODD SOCKS "

- ERASMUS + KA 229 we share one future : learning and acting to transform SOF (Share One Future)

Scuola Primaria:

- Progetto G.P.S., Grazie Prego Scusa patrocinato dal Comune di Siena (2021/22)

Risultati raggiunti

Il progetto ODD SOCKS è stato svolto durante l'anno scolastico 2019/2020. Il progetto Erasmus è stato portato avanti per l'intero triennio 2019/2022. Il progetto GPS è stato svolta alla scuola primaria nell'anno scolastico 2021/22 come da programma.

Evidenze

Documento allegato

Progettodicittadinanzaattiva.docx.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Scuola secondaria primo grado e Scuola Primaria:

- "La giustizia adotta la scuola" promosso dall'associazione Vittorio Occorsio
- ERASMUS + KA 229 we share one future : learning and acting to transform SOF (Share One Future)

-PROGETTO COMITATO AMICI DEL PALIO

Scuola Primaria:

- Progetto ESCAC fondazione Musei scientifici senesi. Arcobaleno delle piante:
- 6 Toscana "Ogni cosa al suo posto – La natura non rifiuta"
- PROGETTO LEGAMBIENTE Ri-conoscere l'ambiente scuola vivere a spreco zero
- PROGETTO COOP CENTROITALIA ROBINSON 37
- Progetto UNICOOP Il pianeta di cioccolato

Risultati raggiunti

"La giustizia adotta la scuola" promosso dall'associazione Vittorio Occorsio è stato svolto nel biennio 2020-2022 dalla scuola secondaria di primo grado e nell'anno scolastico 2019/20 per la primaria. I progetti svolti dalla primaria sulla sostenibilità ambientale sono stati approfonditi principalmente nell'anno 2020/21.

Evidenze

Documento allegato

ProgettilegalitàeSostenibilitàAmbientale.docx



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Scuola secondaria di primo grado:

-Un poster per la Pace in collaborazione con Lions Siena

Scuola Primaria:

-Progetto music in progress, Radio SAFFI

Risultati raggiunti

Il progetto " Un poster per la pace" si è svolto per l'intero triennio. Il progetto "Music in progress, Radio Saffi" si è svolto e concluso nell'anno scolastico 2021/2022

Evidenze

Documento allegato

Arte,tecnicheemedia(1).pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Scuola primaria:

PROGETTI SPORTIVI (2019/2020 e 2021/2022)

- Progetto di Danza Sportiva.
- CONOSCERE LA PALLAVOLO-CUS.
- PROGETTO "MINIBASKET.
- Progetto Volley "A scuola di S3".
- Progetto mini tennis.
- Progetto didattico integrato
- Scuola Pallamano.
- PROGETTO KARATE MENS SANA.
- Progetto CONI "Scuola Attiva Kids" solo nel 2021/2022

Scuola secondaria di primo grado:

- Campionati studenteschi nell'anno scolastico 2019/20 gruppo sportivo di Istituto; nell'anno scolastico 21/22 solo atletica.

Risultati raggiunti

Nell'anno scolastico 2021/2022, la classe 5°A della scuola primaria , partecipando al progetto nazionale promosso dal CONI "Scuola Attiva Kids", si è qualificata prima. La premiazione è avvenuta a Roma nel Maggio 2022.

La scuola secondaria ha partecipato ai Campionati studenteschi nell'anno scolastico 2019/20, attivando il gruppo sportivo di Istituto; e nell'anno scolastico 21/22 solo per la sezione di atletica.

Evidenze

Documento allegato

Progettisportivi.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Scuola secondaria di primo grado:

- ERASMUS + KA 229 we share one future : learning and acting to transform SOF (Share One Future)

Risultati raggiunti

All'interno del progetto Erasmus, gli alunni della scuola secondaria hanno potuto sperimentare il Digital Story telling, Video based Learning e la Gamification.

Evidenze

Documento allegato

Competenzedigitali.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Scuola primaria e secondaria di primo grado:

- PEZ orto svolto nell'anno scolastico 2020/2021
- ERASMUS + KA 229 we share one future : learning and acting to transform SOF (Share One Future)

Scuola secondaria di primo grado

- Facciamo la differenza
- Progetto LAB extrascolastico in collaborazione con l'associazione Serenamente rivolto ai ragazzi con DSA (2021/2020)
- Progetto "W tutte le tribù" con associazione DI.TE (2021/22)

Risultati raggiunti

I progetti hanno avuto come finalità principale l'inclusione scolastica e il contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo, valorizzando le unicità e aumentando la consapevolezza personale e dei rischi della rete.

Evidenze

Documento allegato

ProgettiBullismoCyberbullismo.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Scuola secondaria primo grado e Scuola Primaria:
-PROGETTO COMITATO AMICI DEL PALIO

Scuola secondaria di primo grado
-Progetti Dell'istituto Storico Della Resistenza Senese

Risultati raggiunti

I progetti si sono svolti in stretta sinergia con gli enti territoriali, aumentando la conoscenza della propria realtà storica e culturale.

Evidenze

Documento allegato

Territorio.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

Scuola secondaria di primo grado:
- PEZ intercultura 2021/2022

Risultati raggiunti

Il progetto è stato svolto nel biennio 2021/2022 con il potenziamento di L2 rivolto agli alunni di recente immigrazione.

Evidenze

Documento allegato

PEZ(1).docx



Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

Scuola secondaria di primo grado:

-Progetto Orientiamoci

Scuola Primaria

-Continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria

-Continuità scuola primaria- scuola secondaria di primo grado

Risultati raggiunti

Il progetto Orientiamoci si è svolto con continuità per l'intero triennio 2019/2022 :

- in presenza nell'anno scolastico 2019/2020

-in modalità telematica durante la pandemia con l'attivazione di una specifica piattaforma destinata agli alunni delle classi terze e alle famiglie.

Il progetto interno di continuità si è svolto regolarmente tra i tre ordini di Istituto.

Evidenze

Documento allegato

Orientiamocia.s.2021_22.pdf